

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету  
«30» 06 2022 р., протокол № 8



Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк

«30» 06 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Уводиться в дію з 01.09.2022

Наказ від 30.06.22 № 8-ВР

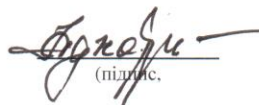
Ректор

О.О. Азюковський

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.  
Директор

  
(підпис)

М.М. Одновол  
ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти  
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.  
Начальник відділу

  
(підпис)

О.О. Яворська  
ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.  
Начальник відділу

  
(підпис)

Ю.О. Заболотна  
ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія  
спеціальності 275 Транспортні  
технології (на автомобільному  
транспорті)  
протокол № 1 від «15» 02 2022 р.  
Голова науково-методичної комісії  
спеціальності

  
(підпис)

І.О. Таран  
ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Я.В. Літвінова  
ініціали, прізвище)

Кафедра управління на транспорті  
протокол № 3 від «15» 02 2022 р.  
Завідувач кафедри

  
(підпис)

І.О. Таран  
ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного  
факультету

  
(підпис)

С.В. Фелоненко  
ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Таран І.О.– голова робочої групи, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління на транспорті;
2. Наумов В.С. – заступник голови, д.т.н., професор кафедри управління на транспорті;
3. Літвінова Я.В. – к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті;
4. Клименко І.Ю. – к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті;
5. Жуков Т.Г. – член робочої групи, директор ТДВ «АТП - 11205»;
6. Олійник А.В. – член робочої групи, студентка гр. 275м-21-1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Департамент транспорту та транспортної інфраструктури Дніпровської міської ради
2. ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «АТП 11263»



**ДНІПРОВСЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ТРАНСПОРТУ  
ТА ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**

просп. Дмитра Яворницького, 75, м. Дніпро, 49000,  
тел. 745 75 50, факс 744 21 92, e-mail: admintrans@dmr.dp.ua, admintrans@dniprorada.gov.ua

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

від \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) (денна/заочна форми навчання), що розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» на основі проекту Стандарту вищої освіти та згідно затверджених ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., №1187). Програма враховує значну потребу вітчизняного ринку праці у висококваліфікованих фахівцях в галузі управління автомобільними перевезеннями.

Надана освітня програма обґрунтовує та визначає профіль (орієнтацію) діяльності, вимоги до рівня освіти осіб, які розпочинають навчання, розподіл результатів навчання, що регламентовані проектом Стандарту вищої освіти за освітніми компонентами, та логічну послідовність їх викладання, містить форми підсумкового контролю та атестації здобувачів.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців з управління перевезеннями вантажів та пасажирів. Особливістю освітньої програми є орієнтація здобувачів на обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності управління складними логістичними системами. Також слід відзначити спрямованість освітньої програми на широке використання сучасних програмних продуктів для імітаційного моделювання роботи логістичних об'єктів, що є перспективним напрямом підготовки фахівців з транспортних технологій.

На наш погляд, освітня програма передбачає оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки, що суттєво підвищує конкурентоздатність випускників на ринку праці.

Реалізація цілей наданої освітньо-професійної програми спрямована на здобуття майбутніми фахівцями в галузі транспортних технологій професійних компетентностей, які складаються із здатності виконувати професійні обов'язки, а саме на базі глибоких теоретичних знань та розуміння принципів функціонування логістичних систем вміти розробляти та впроваджувати ефективні технологічні схеми транспортного обслуговування.

Кафедра управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка» активно співпрацює з Департаментом транспорту та транспортної інфраструктури Дніпровської міської ради, рекомендації Департаменту враховані при складанні освітньо-професійної програми.

В цілому, вважаємо, Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) забезпечує якісну підготовку здобувачів.

Директор департаменту



І. І. Маковцев

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) (денна/заочна форми навчання), що розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» на основі Проекту стандарту вищої освіти та згідно затверджених ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Програма враховує значну потребу вітчизняного ринку праці у висококваліфікованих фахівцях в галузі управління автомобільними перевезеннями та логістичного обслуговування економічних операцій.

Надана освітня програма обґрунтовує та визначає профіль діяльності, вимоги до рівня освіти осіб, що бажають навчатись на другому (магістерському) рівні, розподіл результатів навчання за освітніми компонентами, форми поточного та підсумкового контролю, атестації здобувачів.

Реалізація цілей наданої освітньо-професійної програми спрямована на опанування теоретичних знань та практичних навичок в галузі управління автомобільними перевезеннями та логістичного обслуговування економічних операцій. Варто відзначити спрямованість наданої освітньо-професійної програми на формування компетентностей щодо прийняття управлінських рішень оперативного та стратегічного рівня в умовах нестачі або відсутності достовірної інформації для прогнозування стану зовнішнього середовища підприємства. Такі завдання є досить типовими для сучасних економічних реалій, тому фахівці, здатні обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності, є цінними та конкурентоспроможними для будь-якого підприємства.

В цілому, вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма підготовки фахівців, що розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка», забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) за другим (магістерським) рівнем.

Голова правління ПРАТ "АТП" 11263"



О.І. Тараненко

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	8
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	13
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	14
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	18
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	19
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	20
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	21

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту).

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- екзаменаційна комісія спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)



Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми проводилась у 2018 році Міністерством освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію УД №04003228. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП»: <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a> Інформаційний пакет за спеціальністю <a href="https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php">https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php</a>

### 1.2 Мета освітньої програми

Створення нових і передача існуючих знань з інноваційного управління транспортними системами на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних факторів, вимог національного та міжнародного законодавства в умовах невизначеності зовнішнього середовища

### 1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)  <b>Об'єкт вивчення</b> – транспортні системи та технології автомобільного транспорту <b>Цілі освітньої програми</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері управління автомобільним транспортом та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> – розділи науки та техніки, які
-------------------	---

	<p>вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – комп'ютерне та програмне забезпечення для імітаційного моделювання (пакет AnyLogic, PTV VISSIM), мультимедійне обладнання навчальних аудиторій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>В межах програми приділяється посилена увага питанням застосування методів економіко-математичного та імітаційного моделювання для обґрунтування та оцінки ефективності управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів в сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам.</p> <p>Ключові слова: транспортний комплекс, автомобільні перевезення, організація транспортного процесу</p>
Особливості програми	<p>Можливість брати участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>Враховує зміст національної програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Надає можливість участі у проектах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі у позапрограмний час.</p> <p>Надає можливість реалізації студентом власних наукових ініціатив з позапрограмною консультативною підтримкою викладачів та фахівців-практиків.</p> <p>Сприяє формуванню у студентів компетентностей щодо обґрунтування управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів на основі використання сучасного програмного забезпечення, методів економіко-математичного та імітаційного моделювання, дослідження операцій, теорії масового обслуговування.</p> <p>Дозволяє поглибити професійні компетентності в питаннях проектування, організації роботи аналізу ефективності складних логістичних систем, що обслуговують пасажирські та вантажні потоки;</p> <p>Можливість брати участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади керівників, менеджерів, службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектування транспортних систем.</p> <p>Випускники спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 можуть займати такі посади: 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської</p>

	діяльності; 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 Логіст; 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3422 Експедитор транспортний
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, активні імітаційні методи, інтеграційні технології, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів, діалогово-комунікаційні технології
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії НТУ «Дніпровська політехніка».
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. Викладання навчальної дисципліни «Автостраховання» здійснює Пустовой С.М., голова правління ПрАТ Компанія «Дніпро»
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти мають доступ до спеціалізованого програмного забезпечення для імітаційного моделювання (пакет AnyLogic, PTV VISSIM).

<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність навчально-методичного забезпечення для всіх освітніх компонентів, розміщення матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та на сайті кафедри <a href="https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/metod%20vkazivki.php">https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/metod%20vkazivki.php</a>.</p> <p>В процесі навчання здобувачів використовується навчально-методичне забезпечення, що базується на результатах наукової діяльності співробітників кафедри.</p> <p>У процесі навчання студенти отримують навички використання сучасних програмних продуктів для моделювання логістичних систем.</p>
<p><b>1.7 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з транспортних технологій</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція»</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### 2.1 Загальні компетентності

Шифр	Зміст компетентностей
ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

### 2.2 Спеціальні компетентності

#### 2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Зміст компетентностей
ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій
ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
ФК 03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності
ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами
ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту
ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту
ФК 07	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій
ФК 08	Здатність до управління транспортними потоками
ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій
ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для

Шифр	Зміст компетентностей
	розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Зміст компетентності
ФКС 01	Здатність розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання
ФКС 02	Здатність проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиційних послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

### 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
РН-01	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем
РН-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово
РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових 9 аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики
РН-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі
РН-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій
РН-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання
РН-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

PH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних
PH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій
PH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування
PH-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників
PH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій
	<b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b>
PH-15	Розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організації транспортно-експедиторського обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання
PH-16	Проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиторських послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

#### **4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	
PH-01	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем	Методи наукових досліджень Виробнича практика Передатестаційна практика
PH-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
PH-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики	Методологія прийняття управлінських рішень

Шифр	Результати навчання	
PH-04	Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі	Методи наукових досліджень
PH-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій	Дослідження логістичних систем міст
PH-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання	Проектний аналіз  Ефективність транспортних процесів  Управління ланцюгом постачань  Виконання кваліфікаційної роботи
PH-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.	Дослідження логістичних систем міст  Управління ланцюгом постачань
PH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних	Дослідження логістичних систем міст  Виконання кваліфікаційної роботи
PH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Транспортно-експедиційна робота
PH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування	Транспортно-експедиційна робота  Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи
PH-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників	Управління ланцюгом постачань  Ефективність транспортних процесів  Передатестаційна практика
PH-12	Керувати складними технологічними та	Управління



<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	
	виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів	логістичними ризиками Управління ланцюгом постачань
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання	Ефективність транспортних процесів
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій	Дослідження логістичних систем міст

	<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH-15	Розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання	Транспортно-експедиційна робота
PH-16	Проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиційних послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності	Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>66</b>		
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	1,2,3,4
<b>1.2 Цикл спеціальної підготовки</b>				
<b>1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>				
Ф1	Управління ланцюгом постачань	4	іс	1,2
Ф2	Дослідження логістичних систем міст	3,5	дз	1,2
Ф3	Методологія прийняття управлінських рішень	4	іс	3,4
Ф4	Проектний аналіз	3	іс	1,2
Ф5	Методи наукових досліджень	3	іс	4
Ф6	Управління логістичними ризиками	4	іс	1,2
Ф7	Ефективність транспортних процесів	4	іс	3,4
<b>1.2.3 Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</b>				
С1	Транспортно-експедиційна робота	4	іс	1,2
С2	Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи	0,5	дз	2
<b>1.2.4. Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>				
П1	Виробнича практика	8	дз	5

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
П2	Передатестаційна практика	4	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	16,5		5
	Виконання кваліфікаційної роботи	1		5
	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		5
	<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>24</b>		
В	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>90</b>		

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)											Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
			чверті	семестру	року											
1	1	1	31	Ф1	Ф2	Ф4	Ф6	С1						6	7	16
		2	31	Ф1	Ф2	Ф4	С1	С2	Ф6					7		
	2	3	31	Ф3	Ф7	В								9	10	
		4	31	Ф3	Ф7	Ф5	В							10		
2	3	5	П1	П2	КР								3	3	3	

### Примітка:

Кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми.

	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	С2	П1	П2	КР
ЗК1	•												
ЗК2					•								
ЗК3						•					•	•	
ЗК4	•							•					
ЗК5					•								
ЗК6								•					
ЗК7						•							•
ЗК8			•										•
ФК1		•					•						
ФК2		•	•										
ФК3									•				
ФК4		•											
ФК5									•				
ФК6			•										
ФК7		•							•				
ФК8		•		•				•					
ФК9			•										
ФК10									•				
ФК11			•										
ФКС01									•				
ФКС02										•			

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	С2	П1	П2	КР
РН1						•					•	•	
РН2	•												
РН3				•									
РН4						•							
РН5			•										
РН6		•			•			•					•
РН7		•	•										
РН8			•										•
РН9									•				
РН10									•	•			
РН11		•						•				•	
РН12		•					•						
РН13								•					
РН14			•										
РН15									•				
РН16										•			

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача [Електронний ресурс]. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/educ\\_department/Zakonodavcha%20baza/Dovidnik%20korystuvacha%20ЄКТС.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Zakonodavcha%20baza/Dovidnik%20korystuvacha%20ЄКТС.pdf)

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

8. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

9. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

10. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 53с. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)

11. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від

22.04.2021 (протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін%202021.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін%202021.pdf)

12. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44с. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 26.12.2017 (протокол № 20) зі змінами та доповненнями затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021) [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf)

14. Розділ «VI Форми атестації здобувачів вищої освіти» стандарту вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20 листопада 2020 року № 1448 (зі змінами). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання  
Таран Ігор Олександрович  
Наумов Віталій Сергійович  
Літвінова Яна Володимирівна  
Клименко Ірина Юріївна  
Жуков Тарас Григорович  
Олійник Анни Валеріївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 Транспортні технології  
(на автомобільному транспорті)

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

---